

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych

im. gen. Władysława Sikorskiego

w Sulechowie

w latach 2011 -2016

Sulechów, 30 sierpnia 2011 r.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie
w latach 2011 -2016

Wizja szkoły

Szkoła stwarza możliwości rozwoju emocjonalnego i intelektualnego. Kształtuje człowieka kierującego się zasadami moralnymi, dbającego o kulturę osobistą, szanującego tradycje narodowe i regionalne oraz człowieka otwartego na postęp i nowoczesność. Uczy szacunku dla dobra indywidualnego i wspólnego, kształtuje umiejętności interpersonalne. Utwierdza w przekonaniu, że można, a nawet trzeba rozwijać własne zainteresowania i zdolności. W swoich działaniach szkoła otwarta jest na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest:

- Przygotowanie młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa w budowaniu lepszej przyszłości;
- Podjęcie działań zmierzających do tego, aby nasz absolwent był człowiekiem potrafiącym samodzielnie zdobywać potrzebną wiedzę i umiejętności.
- Ukształtowanie człowieka realizującego wartości patriotyczne moralne i estetyczne;
- Podnoszenie efektywności kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji oraz zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.
- Wykształcenie specjalistów potrafiących z powodzeniem konkurować na krajowym i europejskim rynku pracy.
- Kształtowanie postawy dbałości o własne i cudze zdrowie.
- Umocnienie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie
w latach 2011 -2016

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie jest szkołą zawodową. Przyjęta w ZSP wizja i misja szkoły, globalizacja, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, zmiany w gospodarce, nowe techniki i technologie, zmiany w organizacji pracy oraz wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu umiejętności pracowników, wymuszają wprowadzenie zmian w funkcjonowaniu szkoły.

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły oparłem na analizie SWOT która pozwoliła scharakteryzować sytuację wewnątrz szkoły, określić jej mocne i słabe strony oraz opisać otoczenie, wskazując jakie tkwią w nim szanse i zagrożenia.

Analiza SWOT dla szkoły

SZKOŁA	
Mocne strony	Słabe strony
Dobrze wykształcona, innowacyjna i aktywna kadra pedagogiczna.	Niski poziom wiedzy i umiejętności uczniów rozpoczynających naukę w szkole.
Ponadprzeciętne wyniki uzyskiwane na egzaminach zewnętrznych.	Niska motywacja uczniów i słuchaczy do nauki, szczególnie w klasach ZSZ i szkole dla dorosłych.
Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.	Zbyt niska frekwencja uczniów.
Wdrożona innowacja pedagogiczna.	Wiek emerytalny większości specjalistów z zakresu kształcenia zawodowego.
Udział uczniów w projektach edukacyjnych.	Zbyt małe zaangażowanie rodziców w proces wychowania i uczenia się młodzieży.
Dobrze wyposażona baza dydaktyczna.	Brak odpowiedniego zaplecza sportowego.
Kierunki kształcenia odpowiadające na zapotrzebowanie rynku pracy.	Stan techniczny i rozmieszczenie części budynków dydaktycznych.
Bogata oferta zajęć dodatkowych.	
Dobrze funkcjonująca pomoc pedagogiczna, psychologiczna i doradztwo zawodowe.	
Dobra współpraca z władzami samorządowymi.	
Absolwenci i ich miejsce w społeczeństwie.	
Podejmowane działania marketingowe.	
Aktywna Rada Rodziców.	
OTOCZENIE	
Szanse	Zagrożenia
Reforma kształcenia zawodowego i ustawicznego.	Niewystarczający napływ nowych inwestycji do miasta i gminy.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie
w latach 2011 -2016

Zmieniające się oczekiwania rynku pracy.	Poziom bezrobocia i sytuacja materialna mieszkańców regionu.
Planowane zwiększenie liczebności jednostki wojskowej.	Emigracja zarobkowa mieszkańców regionu. Eurosieroctwo.
Możliwość pozyskiwania funduszy europejskich.	Negatywna ocena szkolnictwa zawodowego.
Tradycje rodzinne w zakresie wyboru szkoły.	Wzrost ambicji edukacyjnych rodziców.
Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia zawodowego.	Znaczne opóźnienia we wdrażaniu reformy programowej na poziomie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
	Stan finansów publicznych.
	Niekorzystna sytuacja demograficzna.
	Otwarcie szkół niemieckich na polską młodzież.
	Konkurencja ze strony szkół zielonogórskich.

Interpretacja elementów analizy SWOT dla szkoły.

SZKOŁA	
Mocne strony	Jak je wzmocnić?
Dobrze wykształcona, innowacyjna i aktywna kadra pedagogiczna.	Motywować kadre do dalszego działania, współfinansować doskonalenie zawodowe. Poszukiwać możliwości odbywania staży zawodowych przez nauczycieli kształcenia zawodowego.
Ponadprzeciętne wyniki uzyskiwane na egzaminach zewnętrznych.	Doskonalić analizę wyników egzaminów zewnętrznych, poszukiwać obszarów w których można poprawić wyniki.
Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.	Doskonalić metody pracy z uczniem zdolnym, wyszukiwać olimpiady i konkursy dające szanse sukcesu uczniom szkoły.
Wdrożona innowacja pedagogiczna.	Zachęcać nauczycieli do podejmowania nowych wyzwań.
Udział uczniów w projektach edukacyjnych.	Zmotywować nauczycieli do udziału w projektach międzynarodowych w zakresie kształcenia zawodowego.
Dobrze wyposażona baza dydaktyczna.	Zadbać o środki na stałą poprawę i unowocześnianie bazy dydaktycznej.
Kierunki kształcenia odpowiadające na zapotrzebowanie rynku pracy.	Monitorować rynek pracy, wdrażać nowe kierunki zgodne z oczekiwaniami pracodawców.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie
w latach 2011 -2016

Bogata oferta zajęć dodatkowych.	Elastyczniej reagować na potrzeby młodzieży, zadbać o większe zaangażowanie młodzieży w zajęciach.
Dobrze funkcjonująca pomoc pedagogiczna, psychologiczna i doradztwo zawodowe.	Zabiegać o zwiększenie godzin pracy psychologa.
Dobra współpraca z władzami samorządowymi.	Kontynuować dotychczasową współpracę z samorządem powiatowym, wzmocnić współpracę z samorządem gminnym i wojewódzkim.
Absolwenci i ich miejsce w społeczeństwie.	Przygotować forum internetowe dla absolwentów szkoły. Pozyskać absolwentów do działań promujących szkołę, szczególnie w okresie zbliżającego się jubileuszu szkoły.
Podejmowane działania marketingowe.	Kontynuować podejmowane działania. Wzmocnić współpracę z lokalnymi mediami.
Aktywna Rada Rodziców.	Wspierać rodziców i motywować do podejmowania nowych wyzwań zmierzających do rozwoju szkoły.
Słabe strony	Jak je wyeliminować lub ograniczyć ich oddziaływanie?
Niski poziom wiedzy i umiejętności uczniów rozpoczynających naukę w szkole.	Prowadzić szeroką akcję informacyjną wśród młodzieży gimnazjalnej oraz nauczycieli gimnazjów o wymaganiach w kształceniu zawodowym oraz o korzyściach płynących z uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
Niska motywacja uczniów i słuchaczy do nauki, szczególnie w klasach ZSZ i szkole dla dorosłych.	Wykorzystując wiedzę na temat pozycji i roli absolwentów szkoły w środowisku lokalnym, wymaganiach rynku pracy motywować młodzież do pracy.
Zbyt niska frekwencja uczniów.	Opracowanie i wdrożenie do praktyki szkolnej programu poprawy frekwencji.
Wiek emerytalny większości specjalistów z zakresu kształcenia zawodowego.	Pozyskanie nowych nauczycieli lub przekwalifikowanie obecnie pracujących.
Zbyt małe zaangażowanie rodziców w proces wychowania i uczenia się młodzieży.	Podjąć działania promujące rolę rodziców w procesie wychowania i uczenia się nastolatka.
Brak odpowiedniego zaplecza sportowego.	Istniejące w szkole dwie sale gimnastyczne są niewymiarowe, jednocześnie w okresie zimowym zajęcia na sali prowadzi nawet trzech nauczycieli. W Sali o powierzchni 200 m ² ćwiczy do 60 osób co utrudnia prowadzenie zajęć oraz stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa młodzieży. Dlatego należy podjąć działania zmierzające do budowy hali sportowej.
Stan techniczny i	Zabiegać o środki finansowe na realizację przygotowanych

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie
w latach 2011 -2016

rozmieszczenie części budynków dydaktycznych.	projektów remontów i modernizacji.
OTOCZENIE	
Szanse	Jak je wykorzystać?
Reforma kształcenia zawodowego i ustawicznego.	Utworzyć na bazie zespołu powiatowe centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, rozwinąć szkoły dla dorosłych, poradnictwo zawodowe i informację zawodową. Wdrożyć do praktyki szkolnej kształcenia na odległość.
Zmieniające się oczekiwania rynku pracy.	Poszerzyć ofertę edukacyjną szkoły o nowe kierunki, uzyskać prawo prowadzenia kursów przygotowujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
Planowane zwiększenie liczebności jednostki wojskowej.	Przygotować ofertę kształcenia na potrzeby wojska. Podjąć współpracę z dowództwem jednostki.
Możliwość pozyskiwania funduszy europejskich.	Korzystając z funduszy europejskich modernizować bazę dydaktyczną szkoły.
Tradycje rodzinne w zakresie wyboru szkoły.	Wzmacniać wzajemne relacje absolwentów ze szkołą, promować rodziny w których drugie i trzecie pokolenie zasila szeregi byłych i obecnych uczniów szkoły.
Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia zawodowego.	Realizować zapisy zawartych porozumień, szczególnie w zakresie wykorzystania bazy dydaktycznej i intelektualnej współpracujących uczelni w procesie dydaktycznym.
Zagrożenia	Jak im przeciwdziałać?
Niewystarczający napływ nowych inwestycji do miasta i gminy.	Nawiązać współpracy z pracodawcami spoza Sulechowa w celu realizacji praktyk zawodowych.
Poziom bezrobocie i sytuacja materialna mieszkańców regionu.	Poszukiwać możliwości wsparcia materialnego uczniów z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.
Emigracja zarobkowa mieszkańców regionu. Eurosieroctwo.	Zadbać o wsparcie pedagogiczne i psychologiczne uczniów zagrożonych problemem „eurosieroctwa”.
Negatywna ocena szkolnictwa zawodowego.	Promować szkołę i kształcenie zawodowe w środowisku lokalnym. Realizować hasło „szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru”.
Wzrost ambicji edukacyjnych rodziców.	Wskazywać korzyści płynące z kształcenia zawodowego, promować szkołę.
Znaczne opóźnienia we wdrażaniu reformy programowej na poziomie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.	Na bieżąco monitorować zmiany w prawie. Zabiegać o udział w szkoleniach dla kadry kierowniczej szkół zawodowych.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie
w latach 2011 -2016

Stan finansów publicznych.	Poszukiwać możliwości pozyskiwania środków pozabudżetowych, ograniczać jednostkowe koszty kształcenia.
Niekorzystna sytuacja demograficzna.	Rozwijać kształcenie dorosłych i ustawiczne. Zabiegać o powstanie ośrodka egzaminacyjnego.
Otwarcie szkół niemieckich na polską młodzież.	Zbudować silną markę szkoły.
Konkurencja ze strony szkół zielonogórskich.	Pokazywać korzyści płynące z kształcenia w Sulechowie

Przedstawiona analiza SWOT oraz interpretacja jej elementów pozwala na określenia głównych kierunków rozwoju szkoły w rozbiciu na poszczególne obszary pracy.

W obszarze efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:

- Kontynuować działania dotyczące analizy wyników egzaminów, ich interpretacji, ze szczególnym uwzględnieniem EWD oraz efektywnie wdrażać wnioski wynikające z tych analiz w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Wdrożyć do praktyki szkolnej nowe podstawy programowe kształcenia ogólnego i zawodowego.
- Wdrożyć program poprawy frekwencji i motywacji do nauki.
- Wzmocnić obszar pracy z uczniem zdolnym.
- Poszerzyć ofertę edukacyjną szkoły o naukę języka rosyjskiego, szczególnie w zawodach: technik logistyki, technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej.
- Wykorzystując fundusze europejskie przygotować i wdrożyć projekt umożliwiający młodzieży uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień zawodowych.
- Kontynuować realizację programów profilaktyki uzależnień oraz podjąć działania ograniczające zagrożenia wykluczeniem społecznym młodzieży.

W obszarze procesy zachodzące w szkole:

- Wzmocnić pracę zespołów przedmiotowych szczególnie w zakresie opracowania korelacji elementów kształcenia zawodowego z ogólnym.
- Upowszechnić w procesie dydaktycznym stosowanie nowoczesnych technologii ze szczególnym wykorzystaniem platformy edukacyjnej.
- Kontynuować wdrażanie do praktyki szkolnej kształcenia modułowego.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie
w latach 2011 -2016

- W celu poprawy funkcjonowania procesów gromadzenia i przetwarzania informacji o uczniach oraz zarządzania administracją procesów edukacyjnych w szkole wdrożyć system UONET.
- Włączyć młodzież i rodziców w doskonalenie procesów edukacyjnych.

W obszarze funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- W szerszym zakresie włączyć rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy, szczególnie w obszarze frekwencji i motywacji do pracy młodzieży.
- Włączyć absolwentów szkoły w działania promocyjne.
- Przygotować jubileusz 50-lecia szkoły i włączyć obchody w akcje promocyjną szkoły.
- Poprawić współpracę z lokalnymi mediami.
- Podjąć współpracę z jednostką wojskową, dostosować ofertę edukacyjną do potrzeb wojska.
- Elastycznie reagować na potrzeby lokalnego rynku pracy.
- Utworzyć szkolną bazę podmiotów gospodarczych w których można realizować kształcenie praktyczne.

W obszarze zarządzanie szkołą:

- Wykorzystując szanse jaką daje planowana reforma systemu edukacji oraz ograniczając zagrożenia wynikające z sytuacji demograficznej zakładać przekształcenie zespołu w Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Do jego zadań będzie należało kształcenie młodzieży i dorosłych w formie szkolnej oraz na odległość, kształcenie dorosłych w formie kursów zawodowych, egzaminowanie w ramach nowego systemu egzaminów zewnętrznych, doradztwo i informacja zawodowa.
- W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli zwrócić szczególną uwagę na możliwość odbywania staży zawodowych przez nauczycieli przedmiotów zawodowych.
- Zabiegać o środki na modernizację i remonty budynków dydaktycznych. W pierwszej kolejności wykonać termomodernizację budynku przy ul. Piaskowej.
- Rozpocząć przygotowania do budowy hali sportowej.