

# **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**Centrum Kształcenia Zawodowego  
i Ustawicznego w Sulechowie**

**w latach 2016 -2021**

**Jerzy Rozynek  
dyrektor  
CKZiU w Sulechowie**

**Sulechów, 3 czerwca 2016 r.**

## **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

### **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w latach 2016 -2021**

---

Przekształcenia w gospodarce, nowoczesne technologie szczególnie informacyjno-komunikacyjne, zmiany w organizacji pracy wynikające z postępu technicznego oraz wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu umiejętności pracowników to główny powód konieczności modernizacji szkolnictwa zawodowego. Należy poprawić korelację między ofertą edukacyjną szkoły a oczekiwaniami pracodawców oraz zaproponować nowe, efektywne sposoby rozwiązania tego problemu. Powstałe po rozwiązaniu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sulechowie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego pozwoli w sposób szybszy i bardziej elastyczny, a zatem skuteczny dostosować kształcenie zawodowe w powiecie do potrzeb regionalnego rynku pracy.

Kształcenie i szkolenie są głównymi priorytetami strategii lizbońskiej na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia w perspektywie realizacji do 2020 roku. Systemy kształcenia muszą więc być otwarte i lepiej dostosowane do potrzeb obywateli, rynku pracy i całego społeczeństwa. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pracodawców, uwzględniając potrzeby uczniów i ich rodziców, nauczycieli oraz oczekiwań państwa, mogą określić wymagania dotyczące przyszłego absolwenta Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Zakładam, że w procesie kształcenia zawodowego absolwent CKZiU:

- opanuje kompetencje zawodowe opisane w podstawach programowych dla wybranego zawodu,
- zostanie solidnie przygotowany do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- będzie cechował się kreatywnością, innowacyjnością i przedsiębiorczością,
- posiada umiejętność funkcjonowania w grupie i pracy w zespole,
- będzie przygotowany do pełnej mobilności na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy,
- będzie miał świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie,
- będzie świadomy swoich praw i obowiązków jako pracownik i obywatel,
- posiada wiedzę w zakresie bhp oraz zrównoważonego rozwoju,
- zostanie wyposażony w kompetencje kluczowe,
- będzie potrafił łączyć teorię z praktyką.

Celem głównym centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego powinno być zapewnienie jego absolwentom specjalistycznej wiedzy i umiejętności oraz uświadomienie im konieczności dalszego uzupełniania ich na bieżąco o nowe treści wynikające z rozwoju nauki i postępu technicznego, jako warunek konieczny do pełnej mobilności na rynku pracy

Celami operacyjnymi powinno być dobre przygotowanie absolwentów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, jak również wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności zawodowe dostosowane do oczekiwań pracodawców w regionie, a przez to zwiększające ich atrakcyjność na rynku pracy.

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie oparłem na analizie SWOT która pozwoliła scharakteryzować

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

### Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w latach 2016 -2021

zasoby na bazie których powstanie Centrum, określić ich mocne i słabe strony oraz opisać otoczenie, wskazując jakie tkwią w nim szanse i zagrożenia.

### Analiza SWOT dla Centrum

<b>CENTRUM</b>	
<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
Dobrze wykształcona, innowacyjna i aktywna kadra pedagogiczna.	Niski poziom wiedzy i umiejętności uczniów rozpoczynających naukę w szkole.
Ponadprzeciętne wyniki uzyskiwane na egzaminach zewnętrznych.	Niska motywacja części uczniów i słuchaczy do nauki, szczególnie w klasach ZSZ i szkole dla dorosłych.
Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.	Wiek emerytalny większości specjalistów z zakresu kształcenia zawodowego.
Osiągnięcia sportowe uczniów.	Zbyt małe zaangażowanie rodziców w proces wychowania i uczenia się młodzieży.
Wdrożone innowacje pedagogiczne.	Brak odpowiedniego zaplecza sportowego.
Doświadczenie w przygotowaniu, realizacji i rozliczaniu projektów finansowanych ze środków UE	Stan techniczny i rozmieszczenie części budynków dydaktycznych.
Udział uczniów i pracowników w projektach edukacyjnych.	
Dobrze wyposażona baza dydaktyczna.	
Kierunki kształcenia odpowiadające na zapotrzebowanie rynku pracy.	
Bogata oferta zajęć dodatkowych.	
Dobrze funkcjonująca pomoc pedagogiczna, psychologiczna i doradztwo zawodowe.	
Dobra współpraca z władzami samorządowymi.	
Dobra współpraca z pracodawcami.	
Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia zawodowego.	
Absolwenci i ich miejsce w społeczeństwie.	
Podejmowane działania marketingowe.	
Doświadczenie nauczycieli w zakresie kształcenia dorosłych.	
Umiejętne wykorzystywanie TIK w dydaktyce oraz zarządzaniu szkołą.	
<b>OTOCZENIE</b>	
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
Normy prawne regulujące kształcenie zawodowe oraz oczekiwania państwa	Niewystarczający napływ nowych inwestycji do miasta i gminy.

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

### Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w latach 2016 -2021

w tym zakresie.	
Zmieniające się oczekiwania rynku pracy.	Poziom bezrobocia i sytuacja materialna mieszkańców regionu.
Potrzeby wojska w zakresie wykwalifikowanych kadr.	Emigracja zarobkowa mieszkańców regionu. Eurosieroctwo.
Możliwość pozyskiwania funduszy europejskich.	Negatywna ocena szkolnictwa zawodowego.
Tradycje rodzinne w zakresie wyboru szkoły.	Błędnie pojmowany przez społeczeństwo wzrost ambicji edukacyjnych rodziców.
Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia zawodowego.	Stan finansów publicznych.
Wzrost zainteresowania pracodawców absolwentami szkoły.	Niekorzystna sytuacja demograficzna.
Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych.	Brak profesjonalnego doradztwa zawodowego w gimnazjach.
	Sieć komunikacji publicznej uniemożliwia większości młodzieży udział w zajęciach dodatkowych.
	Zmiany w prawie.

### Interpretacja elementów analizy SWOT dla Centrum.

<b>CENTRUM</b>	
<b>Mocne strony</b>	<b>Jak je wzmocnić?</b>
Dobrze wykształcona, innowacyjna i aktywna kadra pedagogiczna.	Motywować kadrę do dalszego działania, współfinansować doskonalenie zawodowe. Organizować, we współpracy z przedsiębiorcami i organizacjami pracodawców, szkolenia i staże zawodowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego.
Ponadprzeciętne wyniki uzyskiwane na egzaminach zewnętrznych.	Doskonalić analizę wyników egzaminów zewnętrznych, poszukiwać obszarów w których można poprawić wyniki.
Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.	Doskonalić metody pracy z uczniem zdolnym, wyszukiwać olimpiady i konkursy dające szanse sukcesu uczniom szkoły.
Osiągnięcia sportowe uczniów.	Kontynuować prowadzoną pracę z młodzieżą, promować uczniów realizujących sportowe pasje.
Wdrożone innowacje pedagogiczne.	Zachęcać nauczycieli do podejmowania nowych wyzwań.
Doświadczenie w przygotowaniu, realizacji i rozliczaniu projektów finansowanych ze	Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystać w realizacji nowych projektów realizowanych w partnerstwie oraz samodzielnie.

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w latach 2016 -2021

środków UE	
Udział uczniów w projektach edukacyjnych.	Zmotywować nauczycieli do udziału w projektach w zakresie kształcenia zawodowego.
Dobrze wyposażona baza dydaktyczna.	Zadbać o środki na stałą poprawę i unowocześnianie bazy dydaktycznej, szczególnie w ramach realizowanego projektu modernizacji kształcenia zawodowego.
Kierunki kształcenia odpowiadające na zapotrzebowanie rynku pracy.	Monitorować rynek pracy, wdrażać nowe kierunki zgodne z oczekiwaniami pracodawców.
Bogata oferta zajęć dodatkowych.	Elastyczniej reagować na potrzeby młodzieży, zadbać o większe zaangażowanie młodzieży w zajęciach.
Dobrze funkcjonująca pomoc pedagogiczna, psychologiczna i doradztwo zawodowe.	Kontynuować dotychczasowe działania, rozwinąć doradztwo zawodowe, obejmując nim młodzież gimnazjalną i licealną. Zabiegać o zwiększenie godzin pracy psychologa.
Dobra współpraca z władzami samorządowymi.	Kontynuować dotychczasową współpracę z samorządem powiatowym, wzmocnić współpracę z samorządem gminnym i wojewódzkim.
Dobra współpraca z pracodawcami.	Kontynuować dotychczasowe działania. Włączyć pracodawców w proces dydaktyczny. Utworzyć klasy patronackie.
Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia zawodowego.	Kontynuować dotychczasowe działania. Rozwinąć współpracę z PWSZ w Sulechowie tworząc akademicką klasę patronacką oraz wykorzystywać bazę dydaktyczną uczelni w procesie dydaktycznym.
Absolwenci i ich miejsce w społeczeństwie.	Kontynuować badania losów absolwentów. Przygotować forum internetowe dla absolwentów szkoły. Pozyskać absolwentów do działań promujących szkołę.
Podejmowane działania marketingowe.	Kontynuować podejmowane działania, rozwinąć kampanię informacyjną pod hasłem „Powiat Zielonogórski – tu mieszkam, tu się uczę , tu pracuję”. Kontynuować konkursy i zajęcia specjalistyczne na terenie szkoły dla uczniów gimnazjów. Wzmocnić współpracę z lokalnymi mediami.
Doświadczenie nauczycieli w zakresie kształcenia dorosłych.	Wiedzę i doświadczenie w tym zakresie wykorzystać w organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych.
Umiejętne wykorzystywanie TIK w dydaktyce oraz zarządzaniu szkołą.	Doposażyć szkołę w nowoczesny sprzęt z zakresu TIK, unowocześniać istniejącą infrastrukturę. Prowadzić cykliczne szkolenia dla kadry pedagogicznej i administracji w zakresie TIK.
<b>Słabe strony</b>	<b>Jak je wyeliminować lub ograniczyć ich oddziaływanie?</b>
Niski poziom wiedzy i umiejętności uczniów rozpoczynających naukę	Prowadzić szeroką akcję informacyjną wśród młodzieży gimnazjalnej oraz nauczycieli gimnazjów o wymaganiach w kształceniu zawodowym oraz o korzyściach płynących

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

### Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w latach 2016 -2021

w szkole.	z uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
Niska motywacja części uczniów i słuchaczy do nauki, szczególnie w klasach ZSZ i szkole dla dorosłych.	Wykorzystując wiedzę na temat pozycji i roli absolwentów szkoły w środowisku lokalnym, wymaganiach rynku pracy, motywować młodzież do pracy.
Wiek emerytalny większości specjalistów z zakresu kształcenia zawodowego.	Pozyskanie nowych nauczycieli lub przekwalifikowanie obecnie pracujących. Współpraca z przedsiębiorcami w zakresie wsparcia szkoły zasobami kadrowymi współpracujących firm.
Zbyt małe zaangażowanie rodziców w proces wychowania i uczenia się młodzieży.	Podjąć działania promujące rolę rodziców w procesie wychowania i uczenia się nastolatka. Angażowania rodziców, ich wiedzy i umiejętności zawodowych, w organizację procesu dydaktycznego, zajęć dodatkowych oraz zarządzania szkołą.
Brak odpowiedniego zaplecza sportowego.	Istniejące w szkole dwie sale gimnastyczne są niewymiarowe, jednocześnie w okresie zimowym zajęcia na sali prowadzi nawet trzech nauczycieli . W Sali o powierzchni 200 m <sup>2</sup> ćwiczy do 60 osób co utrudnia prowadzenie zajęć oraz stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa młodzieży. Dlatego należy podjąć działania zmierzające do budowy hali sportowej.
Stan techniczny i rozmieszczenie części budynków dydaktycznych.	Zabiegać o środki finansowe na realizację przygotowanych projektów remontów i modernizacji. Wykorzystać możliwości wynikające z udziału w projekcie modernizacji szkolnictwa zawodowego.
<b>OTOCZENIE</b>	
<b>Szanse</b>	<b>Jak je wykorzystać?</b>
Normy prawne regulujące kształcenie zawodowe oraz oczekiwania państwa w tym zakresie.	Rozwinąć kształcenie dorosłych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, poradnictwo zawodowe i informacje zawodową. Wdrożyć do praktyki szkolnej kształcenia na odległość. Włączyć pracodawców w proces dydaktyczny.
Zmieniające się oczekiwania rynku pracy.	Poszerzyć ofertę edukacyjną szkoły o nowe kierunki w oparciu o zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy.
Potrzeby wojska w zakresie wykwalifikowanych kadr.	Przygotować ofertę kształcenia na potrzeby wojska. Kontynuować współpracę z Wojewódzkim Sztabem Wojskowym w Zielonej Górze w zakresie organizacji klas zawodowych z przygotowaniem wojskowym.
Możliwość pozyskiwania funduszy europejskich.	Korzystając z funduszy europejskich modernizować bazę dydaktyczną szkoły.
Tradycje rodzinne w zakresie wyboru szkoły.	Wzmacniać wzajemne relacje absolwentów ze szkołą, promować rodziny w których drugie i trzecie pokolenie zasila szeregi byłych i obecnych uczniów szkoły.
Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia	Realizować zapisy zawartych porozumień, szczególnie w zakresie wykorzystania bazy dydaktycznej i intelektualnej współpracujących uczelni w procesie dydaktycznym.

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w latach 2016 -2021

zawodowego.	
Wzrost zainteresowania pracodawców absolwentami szkoły.	Wykorzystanie pracodawców do promocji proponowanych kierunków kształcenia oraz prowadzonego doradztwa zawodowego.
Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych.	Poszerzenie zakresu działania centrum o organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, przy udziale pracodawców, w celu poprawy mobilności zawodowej mieszkańców regionu.
<b>Zagrożenia</b>	<b>Jak im przeciwdziałać?</b>
Niewystarczający napływ nowych inwestycji do miasta i gminy.	Nawiązać współpracy z pracodawcami spoza Sulechowa, szczególnie z powiatu zielonogórskiego, w celu realizacji praktyk zawodowych.
Poziom bezrobocie i sytuacja materialna mieszkańców regionu.	Poszukiwać możliwości wsparcia materialnego uczniów z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.
Emigracja zarobkowa mieszkańców regionu. Eurosieroctwo.	Zadbać o wsparcie pedagogiczne i psychologiczne uczniów zagrożonych problemem „eurosieroctwa”.
Negatywna ocena szkolnictwa zawodowego.	Promować szkołę i kształcenie zawodowe w środowisku lokalnym. Realizować hasło „szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru” oraz „Powiat Zielonogórski – tu mieszkam, tu się uczę, tu pracuję”.
Błędnie pojmowany przez społeczeństwo wzrost ambicji edukacyjnych rodziców.	Wskazywać korzyści płynące z kształcenia zawodowego, promować szkołę.
Stan finansów publicznych.	Poszukiwać możliwości pozyskiwania środków pozabudżetowych, ograniczać jednostkowe koszty kształcenia.
Niekorzystna sytuacja demograficzna.	Rozwijać kształcenie dorosłych i ustawiczne.
Brak profesjonalnego doradztwa zawodowego w gimnazjach.	Wspierać nauczycieli gimnazjów w zakresie doradztwa zawodowego poprzez organizację targów edukacyjnych, wycieczek do zakładów pracy, organizację na terenie centrum zajęć zawodowych dla uczniów gimnazjów.
Sieć komunikacji publicznej uniemożliwia większości młodzieży udział w zajęciach dodatkowych.	Podjąć wraz z samorządem powiatowym działania nakłaniające przewoźników do poprawy sieci komunikacyjnej. Planując działania w ramach projektów edukacyjnych uwzględniać organizację dojazdów młodzieży.
Zmiany w prawie.	Elastycznie reagować na zmieniające się prawo, szczególnie w zakresie organizacji szkolnictwa ponadgimnazjalnego.

Przedstawiona analiza SWOT oraz interpretacja jej elementów pozwala na określenie głównych kierunków rozwoju szkoły.



- Włączyć w organizację procesu dydaktycznego pracodawców poprzez:
  - organizację staży i praktyk dla uczniów,
  - organizację staży dla nauczycieli,
  - modyfikację programów nauczania,
  - klasy patronackie,
  - organizację części praktycznej kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
  - wsparcie szkoły zasobami kadrowymi,
  - przygotowanie nowych kierunków kształcenia.
- Kontynuować współpracę ze szkołami wyższymi:
  - WSL w Poznaniu w zakresie kształcenia techników logistyków,
  - PWSZ w Sulechowie – utworzenie klasy akademickiej, wsparcie w zakresie udostępniania bazy dydaktycznej i kadry naukowej, wspólna realizacja projektów edukacyjnych.
  - Uniwersytet Zielonogórski – udział młodzieży w seminariach, zajęciach specjalistycznych.
- Kontynuować współpracę z Wojewódzkim Sztabem Wojskowym w Zielonej Górze w celu organizacji zawodowych klas z przygotowaniem wojskowym.
- Poszerzyć ofertę edukacyjną Centrum o kwalifikacyjne kursy zawodowe.
- Rozwijać doradztwo zawodowe, szerzej otworzyć działania centrum w tym zakresie na uczniów gimnazjów.
- Kontynuować rozwój kompetencji kluczowych u młodzieży poprzez zajęcia teatralne, kabaretowe, sportowe.
- Kontynuować działania dotyczące analizy wyników egzaminów, ich interpretacji, ze szczególnym uwzględnieniem EWD oraz efektywnie wdrażać wnioski wynikające z tych analiz w celu poprawy efektywności kształcenia.
- Wzmocnić obszar pracy z uczniem zdolnym.
- Kierując nauczycieli języków obcych na studia podyplomowe nadające uprawnienia do nauczania przedmiotów zawodowych poszerzyć ofertę edukacyjną szkoły o zajęcia prowadzone w języku obcym, szczególnie w zawodach: technik logistyk, technik hotelarstwa i technik handlowiec.
- Wykorzystując fundusze europejskie przygotować i wdrożyć projekt umożliwiający młodzieży uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień zawodowych.
- Kontynuować realizację programów wychowawczego i profilaktyki uzależnień oraz działania ograniczające zagrożenia wykluczeniem społecznym młodzieży.
- Wzmocnić pracę zespołów przedmiotowych szczególnie w zakresie opracowania korelacji elementów kształcenia zawodowego z ogólnym.
- Upowszechnić w procesie dydaktycznym stosowanie nowoczesnych technologii ze szczególnym wykorzystaniem platformy edukacyjnej.



## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

### Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w latach 2016 -2021

- W celu poprawy funkcjonowania procesów gromadzenia i przetwarzania informacji o uczniach oraz zarządzania administracją procesów edukacyjnych w szkole doskonaląc wykorzystanie systemu UONET+.
- Włączyć młodzież i rodziców w doskonalenie procesów edukacyjnych.
- W szerszym zakresie włączyć rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy, szczególnie w obszarze frekwencji i motywacji do pracy młodzieży.
- Włączyć absolwentów szkoły w działania promocyjne.
- Wzmocnić działania marketingowe.
- Elastycznie reagować na potrzeby lokalnego rynku pracy.
- Zabiegać o środki na modernizację i remonty budynków dydaktycznych.
  - modernizacja obiektów przy ulicy Armii Krajowej wraz z przygotowaniem na trzecim piętrze internatu,
  - modernizacja pracowni elektrycznych i mechatronicznych,
  - modernizacja pracowni gastronomicznych,
  - przebudowa sali gimnastycznej przy ulicy Armii Krajowej.